**Проект**

**«Осень, осень, в гости просим»**

**Кузнецова Л. А**

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 4

г. Камышин, Волгоградской области.

**Медведева А.В.**

Воспитатель МБДОУ д/с № 4

г. Камышин, Волгоградской области.

**Вид проекта:** образовательный

**Продолжительность:** 2 месяца.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Цели проекта:**

1. Создать условия для развития речевых, познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта « Осень, осень, в гости просим».
2. Расширить представления детей об осени, как времени года.

**Задачи:**

* обогащение и систематизация знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Сад и огород», «Деревья»;
* закрепление и расширение представлений об овощах, фруктах, о заготовке фруктов и овощей на зиму.
* обогащение словаря детей за счёт обозначения в речи свойств, качеств овощей и фруктов (вкуса, цвета, величины и т. д.);
* формирование грамматического строя речи;
* развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания;
* совершенствование умения составлять описательные рассказы об овощах и фруктах;
* развитие творческих способностей детей;
* воспитание гуманного отношения ко всему живому, формирование основы экологической культуры личности.

**Содержание проекта**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели | Ответственные |
| 1 | Беседы с детьми, дидактические игры и игровые упражнения: «Чудесный мешочек», «Назови ласково», «Один-много», «Что где растёт», «Какой, какая?», «Назови сок, варенье», «Большой, маленький», «Четвёртый лишний», «Подари слово», «Запомни, повтори» , «Весёлый счет» и др. | Познакомить детей с названиями фруктов, овощей, ягод, деревьев с их внешними признаками, обобщающим словом. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных, закрепить знания основных цветов и геометрических форм; развивать внимание, память, усидчивость, тактильные ощущения. | Воспитатель, логопед. |
| 2. | Чтение художественной литературы и стихотворений по теме проекта (Л.Н Толстой «Косточка», А.С Пушкин «Унылая пора», сказка «Мужик и медведь», А.Н. Плещеев «Осень наступила», И.С. Соколов-Микитов «Улетают журавли» и др). | Познакомить детей с художественными произведениями; расширить кругозор, развивать связную речь, память, мышление. | Воспитатель |
| 3 | Методические рекомендации для родителей по темам «Осень», «Овощи», «Фрукты». | Закрепление детьми полученных речевых умений и навыков в свободном речевом общении. | Логопед, воспитатель, родители |
| 4 | Разучивание пальчиковых игр: «Капуста», «Ветерок»,  «Осенние листья», «Компот», «У Лариски две редиски»,« Апельсин» и др. | Развивать мелкую моторику пальцев рук. | Логопед, воспитатель группы |
| 5 | Интегрированное занятие-экскурсия «Осенний хоровод» | Уточнить основные признаки осени, закрепить и расширить запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Осень»: | Воспитатель, логопед |
| 6 | Лепка из пластилина фруктов и овощей. | Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческие способности. | Воспитатель группы |
| 7 | Изготовление поделок из природного материала фруктов и овощей. | Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческие способности. | Родители и дети |
| 8 | Выставка поделок «Осенние фантазии» | Организовать совместную творческую деятельность родителей и детей. | Воспитатель группы |
| 9 | Конкурс загадок | Развивать связную речь, расширять словарный запас. | Воспитатель, учитель - логопед, родители и дети |
| 10 | Проведение коррекционных занятий по теме проекта | Расширять словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи, фонематический слух, связную речь. | Логопед |
| 11 | Составление описательных рассказов об осени, фруктах и овощах. | Учить составлять описательные рассказы с опорой на карточки-схемы. Расширять словарный запас, развивать связную речь | Логопел, воспитатель |
| 12 | Составление картотеки дидактических игр по теме «Фрукты и овощи» | Систематизировать дидактические игры и упражнения по теме проекта | Логопед, воспитатели |
| 13 | Раскрашивание, штриховка контуров осенних листьев, овощей и фруктов. | Развивать мелкую моторику пальцев рук, графические навыки. | Воспитатели группы, логопед |
| 14 | Игры - драматизации: «Репка»,  «Хозяйка однажды с базара пришла ...» | Расширять словарный запас, развивать связную речь (диалогическую форму), творческие способности детей. | Воспитатели группы, логопед |
| 15 | Поиск, выбор и разучивание стихов, песен, считалок, загадок по теме проекта. | Расширять словарный запас, развивать связную речь (диалогическую форму), творческие способности детей. | Музыкальный руководитель, воспитатели, логопед. |
| 16 | Занятие развлечение «Сарафан надела осень» (итоговый праздник) | Развивать музыкальные, эстетические, творческие способности детей; расширить словарный запас. | Музыкальный руководитель, воспитатели, логопед. |
| 17 | Защита проекта «Осень, осень в гости просим» | Подвести итоги проектной деятельности; познакомить логопедов, воспитателей, родителей с достижениями участников проекта. | Логопед, воспитатели |

**Приложение к проекту.**

Домашние задание по лексической теме «Овощи».

1. Расскажите ребенку, что овощи растут в огороде на гряд­ках или в поле, урожай с поля и огорода убирают осенью.

2. Сходите с ребенком на рынок или в овощной магазин, рассмотрите овощи, выучите их названия: огурец, помидор, свекла, морковка, картошка.

3. Загадайте и объясните ребенку загадки:

Сидит девица в темнице, а коса на улице.

(Морковка)

Телятки гладки, привязаны к грядке.

( Огурцы)

Произнесите текст вместе с ребенком, а затем предложите ему сделать это самостоятельно.

1. 4. Выполнить задания по альбому № 1 Теремковой Н.Э

Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР стр 5- 6

упр №1, №2, №3, № 4, №6, №8

5. Помогите ребенку рассказать об овощах.

• Это помидор. Помидор — это овощ. Он растет в огороде. Он круглый, красный, гладкий, мягкий.

6. Учите отвечать на вопросы:

* Огурец, помидор, морковка — что это?
* Где растут овощи?
* Когда убирают овощи?

7.Повторить считалку «Овощи».

Раз, два, три, четыре

Дети овощи учили:

Морковь, редиска, кабачок

Лук, картофель, чесночок.

**Домашние задание по лексической теме «**Фрукты»

1. Расскажите ребенку, что фрукты растут в саду на дере­вьях, их убирают осенью.

1. 2. Выполнить задания по альбому № 1 Теремковой Н.Э

Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, стр 1-2,

упр №1, № 2, №3, №4, №6, №8.

3. Загадайте ребенку и объясните загадки:

В шкурке золотистой, сладкий и душистый.

(Апельсин)

Круглое, румяное, с дерева упало, детям в рот попало.

(Яблоко)

Произнесите загадки вместе с ребёнком, а потом предло­жите ему сделать это самостоятельно.

4.Расскажите и покажите ребенку, что вы готовите из фруктов. Предложите потрогать, понюхать, попробовать фрук­ты на вкус.

* Привлеките малыша к процессу приготовления фруктовых салатов, компотов.
* Закре­пите в активной речи ребенка глаголы мыть, чистить, резать, варить.

5.Помогите ребенку рассказать о фруктах, используя ма­териал данного задания и образец.

• Это апельсин. Апельсин — это фрукт. Он растет в саду. Он круглый, оранжевый, мягкий, ароматный.

6.Выучить считалку.

Слива, персик, апельсин.

Груша, киви, мандарин,

Яблоко и ананас -

Все они волнуют нас.

Потому что это фрукты

Кисло-сладкие продукты.

**Пальчиковые упражнения по теме «Осень»**

**Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять.  *Загибают пальчики, начиная с большого пальца.*

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, *Загибают пальчики, начиная с большого пальца.*

Листья рябины,

Листики тополя.

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. «*Шагают» по столу средним и указательным*

*пальчиками.*

**Дождик**

Раз, два, три, четыре, пять, *Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая*

*начинает с мизинца, правая - с большого пальца.*

Вышел дождик погулять.  *Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.*

Шел неспешно, по привычке, *«Шагают» средним и указательным пальчиками*

А куда ему спешить? *обеих рук по столу.*

Вдруг читает на табличке:  *Ритмично ударяют то ладонями, то* *кулачками*

«По газону не ходить!»  *по столу.*

Дождь вздохнул тихонько:  *Часто и ритмично бьют в ладоши .*

-Ох!  *Один хлопок.*

И ушел.  *Ритмичные хлопки по столу.*

Газон засох.

**«Ветер»**

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные движения ладонями*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзке- золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на травинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*

**«Грибы»**

Этот пальчик в лес пошел. *Загибать по очереди пальцы начиная с мизинца*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал

Этот пальчик сел и съел

Оттого и потолстел.

**Пальчиковые упражнения по теме «Овощи»**

**«Капуста»**

Тук, тук, тук, тук. Раздаётся в доме стук. *Ритмичные удары ребром ладоней по столу*

Мы капусту нарубили. *Хватательные движения обеими руками*

Перетёрли, посолили  *Пальцы, имитируют посыпание соли из щепотки.*

И набили плотно кадку.  *Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.*

Всё теперь у нас в порядке. *Отряхивают руки*

**«Урожай»**

В огород пойдём,  *Пальцы «шагают» по столу.*

Урожай соберём. *Пальцы сжимать в кулачки*

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.  *Разжимать кулаки*

Срежем мы кочан капусты, *Показывают, как срезают капусту*

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвём немножко, *Показывают, как рвут щавель*

И вернёмся по дорожке.  *Пальцы «шагают» по столу.*

**«Хозяйка однажды с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла, *«Шагают» пальчиками по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту,  *Загибают по одному пальчику на строчку*

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок*

Вот овощи спор завели на столе-  *Попеременные удары кулачками и ладонями.*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле?

Картошка? Капуста ?  *Загибают пальчики на обеих руках.*

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!.. *Хлопок*

Хозяйка  тем временем ножик взяла, *Стучат ребром каждой ладони по* *столу.*

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, горох, *Загибают пальчики.*

Петрушку и свеклу.

Накрытые крышкой, в душном горшке, *Ладони крест, накрест на столе.*

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох, *Загибают пальчики.*

Петрушка и свекла. Ох!  *Хлопок*

И суп овощной получился неплох!  *Показывают, как едят суп*

**Пальчиковые упражнения по теме «Фрукты»**

**«Фруктовый компот»**

Будем мы варить компот, *Левую ладошку держат «Ковшиком»*

Фруктов надо много. Вот *указательным пальцем правой руки «мешают».*

Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот  *И опять «варят» , и «мешают»*

**«В сад за сливами»**

Толстый палец и большой в сад за сливами пошел,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец - самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

*Загибать пальцы правой, а затем левой руки.*

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин. *Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки*

Много нас,  *Показывают 10 пальцев*

А он один.  *Показывают 1 палец.*

Эта долька — для ежа. *Загибают пальцы на левой руке по одному*

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура. *Бросательное движение правой рукой*

Он сердит на нас -беда!!!  *Сжимают кулаки и прижимают их к груди*

Разбегайтесь - кто куда!

**«Яблоко»**

Само с кулачок,  *Ладошки сжаты в кулачки*

Круглый бочок.  *Указательными пальцами описывают круг.*

Тронешь пальцем — гладко,  *Изображают ладошками поглаживание.*

А откусишь — сладко.

**Стихи для заучивания с детьми**

**«Как хороша подружка Осень»**

**«Как приходит осень»**

На красных парашютах

к нам осень прилетит,

На жёлтых самолетах

к нам осень поспешит,

На лодочках зеленых

к нам осень приплывет,

В лес сказочный нарядный

с собою позовет.

На корочках арбузных,

в початках кукурузных,

На листиках еловых

к нам осень прилетит,

к нам осень поспешит... *(А.Стойло)*

**«Озорники»**

Закружился надо мной

Дождь из листьев озорной.

До чего же он хорош!

Где такой ещё найдешь-

Без конца и без начала?

Танцевать под ним я стала,

Мы плясали, как друзья,-

Дождь из листиков и я. *(Л.Разводова)*

Опустел скворечник, улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня всё летят, летят ...

Видно, тоже в Африку улететь хотят.  *( И Токмакова.)*

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетели:

Гуси, грачи, журавли...

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали. (*М. Ивенсен.)*

**«Дождик»**

Ранним утром, ровно в пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:

-Ох!

И ушел.

Газон засох.  *(О.Бундер)*

**Листья золотые.**

Листья золотые

Падают, летят.

Листья золотые

Устилают сад.

Много на дорожках

Листьев золотых

Мы букет хороший

Сделаем из них.

Мы букет поставим

Посреди стола, -

Осень золотая

В гости к нам пришла (*Н . Найдёнова)*

**«Осень»**

Осень в гости к нам пришла,

Деток радует она,

Разукрасила наш сад,

Подарила листопад. *(По Л. Смирнова)*

**Осень.**

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит. ( *А Плещеев)*

**«Осень»**

Осень по утрам морозы.

В рощах жёлтый листопад.

Листья около берёзы

Золотым ковром лежат. *(Е.Головин)*

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,-

Это время года осенью зовётся. *(М. Ходякова.)*

**«Наш сад»**

Прекрасен наш осенний сад.

В нём слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки и груши.

А к ночи веет холодок

И жёлтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберём

И всех соседей созовём.

И солнышку помашем,

«Спасибо, осень» - скажем. *( У. Рашид)*

**«Осень»**

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотистые

Осень принесла*. (В.Волина)*

**«Рыжая осень»**

Между ёлок, между сосен

осторожно бродит осень.

Осень - рыжая лиса -

красит в рыжий цвет леса.

Но зелёного убора

не покрасить ей у бора:

Для лисы остры и колки

леса хвойные иголки. *(В.Степанов)*

**Загадки для работы с детьми**

**«Осень яркая пришла, нам загадки принесла»**

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

Летом в огороде,

Свежие, зелёные,

А зимою в банках -

Жёлтые, солёные. (Огурцы)

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (Тыква)

На зелёном деревце

Маленькие дочки,

Красные щёчки. (Яблоки)

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Слива)

Головою вниз

Акробат повис,

На палке качается,

Сто дней не срывается. (Груша)

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка)

Как надела сто рубах,

Заскрипела на зубах. (Капуста)

Над землёй трава,

Под землей красная голова. (Свёкла)

Голова на ножке, в голове - горошки. ( Горох)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

Хоть на вкус она горька,

Но внутри бела, крепка,

И на терке её трут,

Тем, кто заболел, дают. (Редька)

Изогнутые, длинненькие,

А зовут их «синенькие». (Баклажаны)

Кто его положит в рот,

Тотчас губы обожжет.

Хоть он острый, как горчица,

Как приправа пригодится. (Перец острый)

Тому, кто занемог, поможет ... (чеснок)

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат -

Называется он ... (груша)

Для начинки пирога

Подойдёт нам курага.

А какой душистый плод

Людям курагу даёт. (Абрикос.)

Щеки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. (Редис)

Спелый, сочный, ароматный

Я на яблоко похож.

Если пополам разрежешь,

Внутри ты косточку найдёшь. (Персик)

Пыль поднимает, деревья качает.

Воет - завывает,

С деревьев листья срывает,

Тучи разгоняет, волны поднимает. (Ветер)

Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча).

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки? (Птицы)

Растут — зеленеют.

Упадут — пожелтеют.

Полежат — почернеют. (Листья)

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем! (Сентябрь)

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй? (Октябрь)

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да! (Ноябрь)

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (Гриб)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (Дождь)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла ...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно ... (листопад)

**Список использованной и рекомендуемой литературы**

1 .Антропова Т.А., Мареева Г.А. Игровые упражнения для развития речи детей 5-7 лет с ОВЗ.- М.: ТЦ Сфера, 2019. - 64 с. (Библиотека Логопеда).

2.Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного

возраста / авт.- сост. Л.Е Кыласова .-2-е изд.- Волгоград: Учитель 2012.-

1. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.- М: «Мозаика – Синтез», 2007.-80 с.
2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.- Автор-сост. О. А. Зажигина. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». (Серия «Кабинет логопеда») . 2012 .- 96 с.
3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001.-352 с.
4. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 /Н.Э Теремкова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018 .